

# YHTEISÖLLISYYS RITAHARJUSSA

## – oppilaiden näkökulma –

Heidi Hellsten, Laura Kettunen, Marika Koivuniemi, Jenni Jäntti, Reeta Tenhola, Inka Ukonmaanaho, Marja Varis

### Taustaa

Ritaharju on uusi oululainen asuinalue, josta halutaan luoda *tulevaisuuden kyläyhteisö*. Sen tärkein arvo on *yhteisöllisyys*, johon myös väkivallattomuuden ja samanarvoisuuden käsitteet kiinteästi liittyvät. Sen sydämeksi mielletään monitoimitalo, jossa toimii kirjasto, päiväkotitoimi, nuorisotoimi sekä yhtenäiskoulu, joka on osa Microsoftin *Tulevaisuuden koulu* -hanketta.

*”Ritaharjun talo on tulevaisuuden kyläyhteisö, jossa innostus ja ilo, toisten arvostaminen, tulevaisuus sekä yhdessä tekeminen tukevat elinikäistä kasvua, hyvinvointia ja oppimista”. (Ritaharjun visio)*



**Yhteisö** muodostuu joukosta ihmisiä, joilla on taustallaan yhteinen historia tai joukkoa yhdistävä ja yksilöivä kulttuurinen kasvukertomus ja perinne, jaettu näkemys tavoitteista, uskomuksista, käytännöistä, joista saatetaan yhteisössä puhua yhteisöllisyyttä tukevien tarinoiden kautta.

**Yhteisöllisyydelle** ominaisia piirteitä ovat myös yhteisön sosiaaliset vuorovaikutus- ja riippuvuussuhteet sekä yhteisön uusiutumiskierto. Elävä yhteisö uudistaa jatkuvasti itseään uusien jäsentensä ajattelun ja toiminnan kautta ja pyrkii yhteisöllisesti johonkin suurempaan kuin yksikään sen jäsenistä yksinään pystyisi.



### Tutkimusongelmat

Projektin päätavoitteena on luoda malli yhteisöllisyyden kehittymisestä, tukemisesta ja mittaamisesta Ritaharjun monitoimitalossa.

Tutkimusongelmaa lähdetään ratkaisemaan selvittämällä  
- miten ritaharjulaiset arvot näkyvät 7.- luokkalaisten mielestä heidän kouluarjessaan ja  
- miten yhteisöllisyyttä voidaan tukea Ritaharjun monitoimitalon oppilaiden keskuudessa.



### Toteutus

Vastausta tutkimusongelmiin haetaan kahden vaiheen kautta:

Ensin 7. luokan oppilaat täyttävät Webropol-kyselyn, jonka tarkoituksena on suunnata ajatukset yhteisöllisyyden osa-alueisiin ja selvittää, miten oppilaat näkevät ritaharjulaisten arvojen toteutuvan monitoimitalon arjessa.

Kyselyn jälkeen oppilaat saavat tehtäväkseen kuvata digikameroilla tilanteita, joissa ritaharjulaiset arvot heidän mielestään näkyvät. Kuvat lisätään verkko-oppimisympäristöön, jossa niitä myös kommentoidaan.

OULUN YLIOPISTO  
UNIVERSITY of OULU



### Odotetut tulokset

Kerätyn aineiston pohjalta tehdään selvitys siitä, miten Ritaharjun yhteisössä on onnistuttu samanarvoisuuden ja väkivallattomuuden saavuttamisessa. Aineiston avulla arvot tehdään näkyvämmiksi niin teorian kuin käytännönkin tasolla ja pystytään tarjoamaan toimeksiantajalle ideoita, miten ylläpitää yhteisöllisyyttä Ritaharjussa.



### Lähteet

Barab, S. (2003). An Introduction to the Special Issue: Designing for Virtual Communities in the Service of Learning. The Information Society, 19. p. 197-201, 2003.  
Microsoft (2010). Suomalaiskoulut kehittämässä tulevaisuuden oppilaitosta.  
[http://www.microsoft.com/finland/pr/press/innovative\\_schools\\_09.msp](http://www.microsoft.com/finland/pr/press/innovative_schools_09.msp)  
Veijola, R. (2010). Ritaharjun monitoimitalo.  
[www.nuorisokanuuna.fi/tiedostot/ritaharju\\_veijola.pdf](http://www.nuorisokanuuna.fi/tiedostot/ritaharju_veijola.pdf)

